



INSIGHT

UFU
Universidade Federal de Uberlândia

Informativo do Centro de Educação à Distância da Universidade Federal de Uberlândia
Ano 01 - Número 02 - Novembro de 2013

Otaviano F. Guimarães



EDITORIAL

Pensar a educação hoje requer alguns olhares diferentes sobre o sujeito aluno e os diversos meios pelos quais se pode possibilitar a aprendizagem. Este panorama apresenta universos que contemplam o paradigma do ensino que inclui o virtual e o torna um ponto de interrogação para os professores e pesquisadores. Para que a construção do conhecimento seja viável na Educação a Distância tornam-se necessários cuidados especiais com vários fatores que devem caminhar juntos e em harmonia. Alguns elementos chave neste processo merecem uma atenção diferenciada para o alcance dos resultados almejados. Entre estes elementos pode ser citado o material didático, seja impresso ou online, a garantia de dialogicidade nas atividades propostas, a sutileza nas diferentes maneiras de provocar/incentivar a leitura dos textos, dentre outros detalhes.

Nesta modalidade de educação, aluno e material devem estabelecer um constante diálogo, em busca de uma conversa que possibilite a troca, a análise, a reflexão e o envolvimento do aluno nas questões propostas pelo professor responsável. A construção do conhecimento nesta modalidade, que muitas vezes prioriza a interação online, requer autonomia do sujeito na busca de sua aprendizagem. Este processo exige uma organização complexa e bem fundamentada. A equipe do CEAD/UFU e das coordenações dos cursos, atentos a estas questões vêm angariando esforços e acumulando experiências para garantir que os alunos tenham as melhores condições para concluir com sucesso seu curso. Como resultado do esforço de toda a equipe pudemos acompanhar o sucesso exibido na formatura da primeira turma do curso de Pedagogia a distância, assunto que faz parte desta segunda edição do Insight. O informativo nesta edição traz também reflexões importantes sobre a popularização e a evolução da EaD, não só em Uberlândia, mas em outras regiões do Brasil. Aproveitem a leitura!!

EXPEDIENTE

Coordenação de Jornalismo: Prof. Dr. Marcelo Marques (MTB 2340)

Reportagem e Redação: Patrícia Alves e Marcelo Marques

Fotografia: Marcelo Marques, Melina Paixão e Otaviano F. Guimarães

Diagramação: Patrícia Alves

Diretoria: Prof^ª. Dr^ª. Maria Teresa Menezes Freitas

Insight é o BOLETIM INFORMATIVO do
Centro de Educação a Distância da Universidade
Federal de Uberlândia (CEAD/UFU).

Telefone: (34) 3239 - 4123

www.cead.ufu.br

A evolução da Educação a Distância no Brasil

Acompanhe o crescimento do ensino a distância no Brasil e em Uberlândia

Marcelo Marques e Patrícia Alves

Durante uma visita ao polo de apoio presencial de Uberlândia, a equipe do CEaD teve a oportunidade de entrevistar a professora Cassandra Ribeiro Joye. Atualmente é professora do Instituto Federal do Ceará que trabalha com ensino a distância desde 1994. Na oportunidade a professora contou que no começo das discussões acerca da modalidade a distância as pesquisas em Educação a Distância (EaD) eram mais baseadas em estudos de tecnologias e desenvolvimento de tecnologias porque não havia no Brasil ainda uma política de educação a distância com oferta efetiva de vagas nessa área. Isso só ocorreu com o edital da Universidade Aberta do Brasil em 2005, quando as instituições realmente começaram a ofertar cursos nesta modalidade de ensino.

De acordo com Cassandra, entre 1994 e 2000 o ensino a distância era voltado para pesquisas de tecnologia, já que naquela época não existiam plataformas livres como hoje temos o ambiente virtual moodle. Houve um projeto nacional desenvolvido com 10 instituições que se chamava Ciranda de Educação Profissional, cujo exercício era fazer EaD por meio de videoconferências. A partir de então foram iniciados cursos de capacitação, didática da educação a distância, como fazer gestão de tutoria e atividades ligadas com o dia a dia da EaD.

A professora esclarece, ainda, que atualmente nos cursos ofertados por instituições públicas e federais, há o desenvolvimento de métodos, modelos, metodologias e técnicas de ensino a distância, e claro, pesquisa e busca de soluções para problemas frequentes relacionados à EaD. No que se refere à academia, geralmente são usadas as mesmas regras de organização didática do ensino presencial.

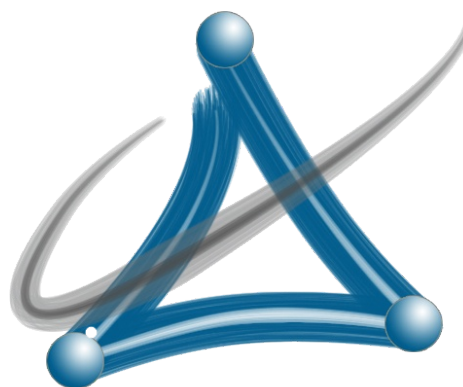
Quanto à evolução da EaD em Uberlândia, a assessora da Secretária de Educação, Profª. Silma do Carmo Nunes relata que a educação a distância tem grande importância para a cidade que possui



Maria Teresa recebe Cassandra e Silma em visita ao pólo de Uberlândia

uma Universidade Federal e ainda algumas instituições públicas na região. Entretanto, a assessora acredita que “precisamos ainda de uma grande quantidade de vagas para a formação, não só na área docente, mas em todas as áreas de profissionalização no mercado atual e como nós não temos condição de abarcar tudo isso, nós acabamos indo muito para a rede privada”.

Por meio dos relatos verifica-se a importância da educação a distância no auxílio e complementação à educação superior.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA**

A disseminação do Ensino a Distância

Entre 2011 e 2012 EaD cresceu mais que o presencial

Patrícia Alves

Em um mundo que vive em constante mudança, o processo educacional não pode estar desatualizado. E assim, como uma estratégia, a educação a distância (EAD) tem ganhado cada vez mais espaço no contexto educacional. É possível observar nos últimos anos um significativo crescimento dessa modalidade de ensino, e várias instituições de ensino têm desenvolvido cursos de EAD para diversos níveis e áreas de ensino. Nas instituições de ensino do país, a oferta de cursos nesta modalidade engloba cursos regulares de formação plena, cursos de extensão e aprofundamento, cursos de pós-graduação ou ainda disciplinas específicas de formação.

De acordo com o Censo EAD BR de 2011/2012 as Instituições Públicas de Ensino estão à frente, fornecendo capacitação a planejadores, tutores, mediadores e coordenadores. É notável um número cada vez maior de instituições e empresas que oferecem a EAD para o desenvolvimento de produtos e serviços.

Para atender grandes contingentes de alunos de forma mais efetiva que outras modalidades e sem riscos de reduzir a qualidade do processo de ensino-aprendizagem existem os recursos tecnológicos e os polos de apoio presencial para dar suporte aos estudantes. Além dos funcionários qualificados o que possibilita esta interação necessária neste processo de ensino são as novas tecnologias de informação e comunicação que estão abrindo as portas para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem em cursos oferecidos na modalidade a distância.

O sucesso crescente da educação a distância se dá principalmente pela abordagem de novas técnicas e ferramentas multimídias que permitem interação no desenvolvimento dos cursos, possibilitando a interação e a colaboração entre pessoas distantes geograficamente ou inseridas em contextos diferenciados. Assim, essa estratégia de ensino se torna um instrumento de oportunidades, para que muitos indivíduos possam concluir um

curso superior de qualidade e abraçar novas oportunidades profissionais.

Crescimento nacional

Fonte: Portal Aprendiz

Entre 2011 e 2012, a EAD cresceu mais que a educação presencial. Houve aumento de 12,2% nas matrículas da EAD em um ano, enquanto na educação presencial o aumento foi de 3,1%. Mesmo com o crescimento, o ensino a distância representa 15,8% das matrículas.

Os dados são do Censo da Educação Superior de 2012 divulgados pelo Ministério da Educação (MEC).

Para o ministro Aloizio Mercadante, o índice do ensino fora de sala de aula ainda é baixo. “Temos espaço para crescer”, declarou. A intenção é ampliar a oferta nas instituições federais. De acordo com o Censo, a maioria das matrículas em EAD está na rede privada (83,7%). E é oferecida por universidades (72,1%).

“Temos espaço para crescer”

Aloizio Mercadante



Mais um ciclo que chega ao fim

1ª turma do curso de Pedagogia conclui graduação no EaD UFU

Patrícia Alves

A colação oficial da 1ª turma do curso de Pedagogia na modalidade a distância da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia aconteceu no dia 24 de agosto às 9 horas da manhã no anfiteatro do bloco 3Q do Campus Santa Mônica.

O curso de Licenciatura em Pedagogia modalidade a distância (EaD) iniciado em Outubro de 2009, foi ofertado na modalidade a distância pela UFU no âmbito do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e com polos de apoio presencial das cidades de Araxá, Carneirinho, Patos de Minas, Uberlândia e Uberaba.

A coordenadora de tutoria do curso Profª. Marisa Mourão destaca a importância do ensino a

distância: “Esses alunos puderam cursar uma Universidade Pública, gratuita e de qualidade, graças à iniciativa do Governo Federal em criar a Universidade Aberta do Brasil e as iniciativas das instituições públicas de ensino superior, na criação e oferta dos cursos de aperfeiçoamento, graduação e especialização na modalidade a distância”.

O curso busca formar professores para atuar na área da educação. É destinado à formação de professores que já exercem a docência na educação básica e não possuem nível superior. Na perspectiva da formação inicial, o curso também oferece oportunidade para aqueles que se interessam pela área da educação e nunca atuaram na docência. A duração do curso é de 4 anos/8 semestres, com regime acadêmico semestral.



Mesa de diretores e professores homenageados



Aluna proclamando o juramento



Formandos em Pedagogia 2013 - CEaD UFU



Alunas recebendo o tão sonhado diploma