

CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E CONSTITUIÇÃO DO BANCO DE PROFESSORES/PESQUISADORES (AUTORES E FORMADORES) PARA O CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA

O CEaD – Centro de Educação a Distância e a FACED – Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia tornam pública a abertura das inscrições para o Processo de Formação do Banco de Professores/ Pesquisadores (autores e formadores) para atuar nas disciplinas do 5º ao 8º período, no Curso de Pedagogia a distância, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB/CAPES/MEC.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A realização do Processo de Formação do Banco de Professores/ Pesquisadores (autores e formadores) – planejamento, divulgação e execução – ficará a cargo da equipe coordenadora do curso de Pedagogia a Distância FACED e da equipe coordenadora do curso de formação de autores e formadores do CEaD.

1.2 O processo será regido por este documento e realizado na cidade de Uberlândia-MG;

1.3 O candidato, ao efetivar sua inscrição, declara acatar, na íntegra, as normas contidas neste documento.

2. DA INSCRIÇÃO PARA PROFESSOR/PESQUISADOR

2.1 A inscrição para este Processo deverá ser feita no período de 01/09/10 a 08/09/10, exclusivamente por meio do preenchimento de formulário de inscrição, disponível no endereço: www.cead.ufu.br

2.2 O candidato a professor/pesquisador para todas as disciplinas indicadas deverá atender as seguintes condições:

a) Ser professor efetivo ou aposentado da UFU, com experiência comprovada em cursos de Pedagogia e ou Normal Superior em pelo menos um ano.

c) Possuir habilidade e facilidade de acesso ao uso de computadores/recursos de conectividade – Internet, e-mail, chat, fórum.

d) Disponibilidade de até 20 (vinte) horas semanais para desenvolver atividades relativas ao seu trabalho, inclusive aos finais de semana;

2.3. Cada candidato poderá se inscrever em apenas uma única disciplina do mesmo período do curso.

2.4. Caso o candidato seja selecionado para atuar no curso de Pedagogia a distância, ele deverá apresentar, obrigatoriamente, a seguinte documentação:

a) Fotocópia da Carteira de Identidade e CPF

b) Curriculum Lattes;

c) Declaração(ões) institucional(is) de comprovação do exercício do magistério superior, ministrando disciplinas no curso de Pedagogia ou Normal Superior.

2.5. Não será cobrada taxa de inscrição.

2.6. O não atendimento a qualquer um dos requisitos implicará no indeferimento da inscrição.

3. DAS DISCIPLINAS

3.1. As disciplinas objeto desta chamada são indicadas a seguir:

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	EMENTA
5º PERÍODO		
Educação Ambiental	45	Apresentar e refletir sobre os fundamentos filosóficos, epistemológicos e metodológicos das pesquisas em Educação Ambiental, nos PCNs e nas práticas educativas desenvolvidas na Educação Infantil e Ensino Fundamental
Educação Infantil I	60	Concepções de criança. História e cotidiano da Educação infantil - creches e pré-escolas.
Estágio Supervisionado I	60	Aprofundamento teórico e prático na compreensão e análise da realidade da escola de Educação Básica. Construção de diagnóstico sobre a realidade do ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental e da gestão escolar – supervisão, orientação, administração e inspeção escolar – da escola de Educação Básica.
Filosofia I	45	A relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento, conforme diferentes matrizes epistemológicas: empirismo, idealismo, racionalismo.
Metodologia do Ensino de Ciências I	60	O Ensino de Ciências na Educação Infantil e Ensino Fundamental; Ciência e conhecimento; Ciência e conhecimento escolar; História da Ciência e Ensino de Ciências; Ciência/Tecnologia e Ensino.
Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo V	45	A organização da educação e da escola no contexto das reformas neoliberais: autonomia, descentralização e gestão democrática na educação e na escola; políticas educacionais e seus eixos (financiamento e avaliação na educação brasileira).
Psicologia da Educação III	60	Contribuições das teorias construtivistas de Piaget, Vygotsky e Wallon para o desenvolvimento infantil.
OPTATIVA: Tópicos em Psicopedagogia	30	A Psicopedagogia como área de conhecimento interdisciplinar. A identidade do psicopedagogo: formação e atuação profissional. Dimensões do processo de aprendizagem. O processo de constituição de sujeitos na escola. Fracasso escolar Subjetividade e intersubjetividade. Cotidiano da escola. O conhecimento psicopedagógico como mediação do trabalho do professor
OPTATIVA: Análise de dados em Educação	30	O Uso da Estatística na Escola; a apresentação dos Dados Estatísticos; os gráficos que ilustram as séries; a distribuição de Frequência; as Medidas de Posição; as Medidas de Tendência Central; as Medidas de Variabilidade.
OPTATIVA: Expressão lúdica	30	O Lúdico e a Educação: abordagem teórica e prática. Jogo, desenvolvimento e Aprendizagem Infantil. Criando um espaço de brincar nas Creches, Pré-Escolas e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
6º PERÍODO		
Educação Infantil II	60	Projeto educativo: concepções de aprendizagem e desenvolvimento infantil; tendências pedagógicas, princípios norteadores e referenciais de propostas curriculares. O profissional

		da educação perante o funcionamento, organização e atuação na educação infantil.
Estágio Supervisionado II	60	Sistematização e socialização das práticas educativas desenvolvidas no PIPE 1 e 2. Participar de ações educativas desenvolvidas pela escola. Sistematizar em forma de relatórios, as experiências teóricas e práticas vivenciadas.
Filosofia II	45	A relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento, conforme diferentes matrizes epistemológicas: existencialismo, materialismo.
Metodologia do Ensino de Ciências II	60	Diretrizes para o Ensino de Ciências; Didática multisensorial das Ciências e ensino para deficientes visuais e auditivos; Atividades e recursos didáticos no Ensino de Ciências.
Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo VI	45	Fundamentos da administração educacional e suas implicações na organização da escola.
Psicologia da Educação IV	60	Principais problemas e possibilidades de intervenção pedagógica; dificuldades de aprendizagem; fracasso escolar e possibilidade de intervenção.
OPTATIVA: Monografia I	60	Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa. Saberes em profusão: dos espontâneos ao racional. A invenção das ciências humanas e o positivismo. O enfraquecimento do positivismo nas ciências humanas. O realinhamento da ciência. Pontos fundamentais do projeto de pesquisa: o método. Problema e categorias de pesquisa (fundamental, aplicada e ação). A construção do objeto de pesquisa: etapa hermenêutica (problematização e hipótese); etapa heurística (corpus documental e fontes); verificação da hipótese e conclusão. A comunicação científica: importância, formas e normas técnicas.
OPTATIVA: Tópicos básicos em Pedagogia Empresarial	30	Estudo teórico e prático no campo da Gestão, Planejamento e Treinamento de Recursos Humanos, referenciados em aspectos estruturais e conjunturais da realidade brasileira.
7º PERÍODO		
Currículos e Culturas Escolares I	60	O campo do currículo a partir da abordagem teórico-conceitual da matriz do Positivismo, do Materialismo Histórico-dialético e das teorias Pós-modernas. Fundamentos epistemológicos no campo de Currículo. Aspectos históricos do desenvolvimento do campo currículo no Brasil.
Educação de Jovens e Adultos I	45	Análise da Educação de Adultos em suas diferentes abordagens, Educação Popular, Educação Supletiva, educação permanente e 3ª idade, enfocando e dando ênfase a aprendizagem e saberes dos adultos.
Educação Especial	45	A história da educação especial. Educação especial e educação geral proximidades e diferenças. A inclusão da pessoa com necessidades educativas especiais limites e possibilidades.
Estágio Supervisionado III	30	A relação teoria e prática. Análise do fazer pedagógico dos profissionais na escola/campo de estágio a partir das práticas desenvolvidas.
Filosofia da Educação I	60	A Filosofia da Educação na relação sujeito-objeto no processo de produção e difusão do conhecimento.
Política e Gestão da Educação I	60	Os movimentos sociais da década de 80 e a Constituição Federal de 1988. Globalização e educação. As reformas educacionais dos anos 90. A LDB 9394/96. A organização da Educação Nacional – União, Estados e Município.
Sociedade	45	Relação sociedade, trabalho e educação. As mudanças no mundo

Trabalho e Educação I		do trabalho e suas implicações no campo educacional.
8º PERÍODO		
Currículos e Culturas Escolares II	60	Tendências e paradigmas modernos no campo de estudo. O aparato jurídico-normativo no campo do currículo. Organização curricular a partir das reformas educacionais no final do século XX e início do século XXI e suas manifestações no cotidiano escolar. Tendências alternativas de organização curricular. Educação e Multiculturalismo.
Educação de Jovens e Adultos II	60	Críticas e perspectivas atuais das propostas, projetos e campanhas de alfabetização. Análise das metodologias utilizadas na Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.
Língua Brasileira de Sinais - Libras	45	A Língua de sinais e sua relação à educação das pessoas surdas. Conceito e organização da Língua Brasileira de Sinais. Aspectos lingüísticos da Libras, fonologia, morfologia e sintaxe. Desenvolvimento de habilidades mínimas necessárias para a aquisição da Libras. Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais.
Estágio Supervisionado IV	30	Exercício da função correspondente à habilitação em que se graduará através da elaboração e execução de diferentes projetos pedagógicos.
Filosofia da Educação II	60	Matrizes epistemológicas e educação: existencialismo, materialismo histórico dialético, pós-modernidade.
Política e Gestão da Educação II	60	O PNE. A expansão da Educação Nacional. As diretrizes da Educação Nacional. A construção e difusão do conhecimento na área de Política e Gestão Educacional.
Sociedade Trabalho e Educação II	45	A função social da escola: visão reprodutivista e neoliberal da educação. Sociedade e escola: possibilidades de transformação.

4. DAS FUNÇÕES

O professor/pesquisador deverá realizar as seguintes funções:

- Produção do guia impresso - texto básico de cada disciplina escrito pelo professor autor.
- Formulário de atividades online contendo a descrição de todas as atividades de estudo a serem desenvolvidas pelos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como, as orientações para a correção e ou acompanhamento.
- Gravação de vídeo aula: Aulas expositivas de cada um dos módulos, com duração de 10 a 15 minutos cada.
- Gravação de até uma webconferência;
- Provas presenciais: elaboração de questões fechadas e abertas para as provas presenciais regulares, fora de época e de segunda época, conforme orientações específicas;
- Ministrando cursos aos tutores, habilitando-os para atuar com competência no processo de mediação da aprendizagem a distância da disciplina;
- Participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de sua disciplina quando solicitado;
- Acompanhar os trabalhos dos tutores, atendendo-os quando não conseguirem solucionar suas dúvidas;
- Esclarecer as dúvidas dos tutores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- Informar à coordenação dos problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;

- Acompanhar e analisar o desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento.
- Participação em projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino;
- Participação em atividades relativas ao Curso, quando solicitado;
- Cumprimento do cronograma das atividades do Curso;
- Participação das reuniões da equipe demandadas pela coordenação do Curso;
- Informação à coordenação dos problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente virtual de aprendizagem do curso;
- Produção e encaminhamento de relatórios quando solicitados;
- Validar as provas presenciais corrigidas pelos tutores, conforme orientações da coordenação
- Proceder ao registro das notas finais dos alunos no portal do professor;
- Participação no ambiente online (MOODLE), dando suporte aos Tutores no Fórum de Dúvidas da sua Disciplina diariamente e, via email interno, no ambiente da Tutoria.

5. DO CURSO DE FORMAÇÃO

5.1 Os candidatos aprovados, conforme critérios do item 6 desta chamada, serão convocados para participar do Curso de Formação de Professores para a Educação a Distância, oferecido pelo CEaD/UFU, que terá a duração de 36 horas (8h presenciais e 28h a distância) com realização dos encontros presenciais, em data a ser definida pelo Centro de Educação a Distância – CeaD/UFU

5.2 A participação no Curso de Formação de Professores para a Educação a Distância, oferecido pelo CEaD/UFU é condição para atuação como professor-pesquisador no Curso de Pedagogia a distância ou em qualquer outro curso na modalidade a distância oferecido pela Universidade Federal de Uberlândia.

6. DA CONSTITUIÇÃO DO BANCO DE PROFESSORES/PESQUISADORES (AUTORES E FORMADORES)

6.1 O processo será conduzido pela equipe coordenadora do curso de Pedagogia a Distância FACED e da equipe coordenadora do curso de formação de autores e formadores do CEaD, por meio de análise das informações constantes do Currículo Lattes, das informações prestadas na ficha de inscrição, da documentação comprobatória solicitada e da participação do candidato no Curso de Formação para Professores para Educação a Distância.

6.2 Os candidatos que não participarem e concluírem o Curso de Formação de Professores para Educação a Distância CEaD/UFU serão excluídos do processo de constituição do Banco de Professores-Pesquisadores. Para fins de conclusão do curso, considerar-se-á a participação em, no mínimo, 75% das atividades propostas.

6.3 A classificação dos candidatos será realizada conforme critérios de titulação, experiência profissional anterior no curso de Pedagogia a Distância da FACED/UFU, experiência profissional em geral, experiência em Educação a Distância e a produção científica.

6.4 No caso de empate terá prioridade o candidato que já atuou no curso de Pedagogia a Distância FACED/UFU e maior experiência em Educação a Distância e, ao persistir o empate, segue-se o candidato com maior tempo de exercício da docência em nível superior e titulação.

6.5 A relação dos docentes que irão participar do curso de Formação de professores para a Educação a Distância CEaD/UFU, por ordem de classificação, será publicada na página da FACED/UFU e na página do CEaD/UFU, nos seguintes endereços eletrônicos: <http://www.faced.ufu.br> e www.cead.ufu.br, no dia 14/09/2010, às 17h.

7. DAS BOLSAS

O Sistema Universidade Aberta do Brasil, por meio da Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), conforme Resolução CD/FNDE n. 8 de 30 de abril de 2010, concede bolsa de pesquisa para o professor autor/formador, conforme as seguintes condições:

Professor-pesquisador conteudista: professor ou pesquisador designado ou indicado pelas IPES vinculadas ao Sistema UAB, que atuará nas atividades de elaboração de material didático, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior. O valor da bolsa a ser concedida é de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) mensais, enquanto exercer a função (Professor-pesquisador I). Aquele que não comprovar essa experiência, mas que tenha formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior, ou a **formação** ou a vinculação **em** programa de pós-graduação, de mestrado ou doutorado, receberá bolsa no valor de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) mensais e ficará vinculado como Professor-pesquisador II.

O número de bolsas concedidas será de acordo com a carga horária da disciplina, a saber:

Disciplinas de 30 horas: total de quatro bolsas

Disciplinas de 45 horas: total de cinco bolsas

Disciplinas de 60 horas: total de seis bolsas

8. DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 Em hipótese alguma será concedida revisão da classificação do candidato, não cabendo recurso.

8.2 O não cumprimento das atividades necessárias à função de professor/pesquisador implicará em seu desligamento imediato do Curso.

8.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão da FACED responsável pela implantação do Curso de Pedagogia a distância, junto à Diretoria do CEaD e da FACED.

UBERLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2010.

Profa. Dra. Mara Rúbia Alves Marques

Diretora da Faculdade de Educação

Profa. Dra. Maria Teresa Menezes Freitas

Diretora do Centro de Educação a Distância

Prof. Dr. Marcelo Tavares

Coordenador UFU/Universidade Aberta do Brasil